

مدارس مدينة ماديسون  
خطة العودة المعدلة



2022-2021

صدرت في 02 أغسطس 2021

تسري متطلبات الكمامة اعتباراً من 04 أغسطس 2021

السادة أولياء الأمور، والمعلمون، والموظرون، والطلاب، وأعضاء المجتمع المحلي،

استلمنااليوم مجموعة أدوات ادارة الصحة العامة في ولاية ألاباما بشأن الأنظمة المدرسية في ألاباما. تلقينااليوم مجموعة أدوات إدارة الصحة العامة في ولاية ألاباما لأنظمة المدرسية في ألاباما. علاوة على ذلك، تنص إدارة الصحة العامة في ولاية ألاباما على أنه في حال ارتدى الطالب الكمامه في المدرسة وكانت نتيجة اختباره إيجابية، سيكون مطلوبًا فقط من تواجدوا على بعد ثلاثة أقدام منه لمدة 15 دقيقة فأكثر الحجر الصحي ما لم تظهر عليهم الأعراض. علاوة على ذلك، إذا ارتدى شخص مُحصن الكمامه، لن يخضع للحجر الصحي بصرف النظر عن قرب مسافة الاختلاط ما لم تظهر عليه أعراض.

في العام الماضي، كان أي شخص مُخالط في حدود 6 أقدام يخضع للحجر الصحي حتى لو كان يرتدي الكمامه. وأدى هذا إلى إرسال ما يزيد عن 7,000 طالب وموظف إلى منازلهم لمدة 10 أيام. حتى أنه كان لدينا طلاب طولبوا بالحجر الصحي لأكثر من مرة. وتسببت أحداث الحجر الصحي هذه في الضغط على أولياء الأمور للبحث عن رعاية لأطفالهم، وعلى المعلمين في محاولة لدعم التعلم خارج الفصول، والأهم من ذلك كله، عطلت البرامج التعليمية لأطفالنا. علاوة على ذلك، طلب من حوالي 1% من الطلاب الحجر الصحي عندما جاءت نتيجة اختبارهم إيجابية.

ذلك، وفقاً لهذه المعلومات الحديثة، أوصي جميع الطلاب والموظفين أن يرتدوا الكمامه في المنطقة التعليمية لمدينة ماديسون عند تواجدهم داخل مبني المدرسة اعتباراً من 04 أغسطس. أعتقد أن هذا هو القرار الأكثر أمانًا والأقل إزعاجاً لعائلات مدارس مدينة ماديسون. بالطبع، يمكن عدم ارتداء الكمامه في بعض المناسبات، مثل تناول الطعام وحضور بعض البرامج التعليمية.

لا يزال التحديث الأخير من إدارة السلامة المرورية ينص على ارتداء الكمادات في جميع وسائل النقل العام. تعتبر الحافلات المدرسية من وسائل النقل العام، وبالتالي تخضع لأمر إدارة سلامة المواصلات. وطالما ظل هذا الأمر سارياً، يجب على أي شخص في حافلة مدرسية ارتداء الكمامه.

أتمنى أن نشهد في الأسابيع القليلة القادمة زيادة في التطعيمات وانخفاضاً في الاختبارات الإيجابية وبالتالي تجري إدارة الصحة العامة في ولاية ألاباما تعديلات إضافية على مجموعة الأدوات ونعود إلى اختيار ارتداء الكمامه من عدمه في المنطقة.

مع خالص التقدير والاحترام،

د. إدوبن سي. نيكولز، الابن

المدير العام

# مدارس مدينة ماديسون

## خطة العودة في فصل الخريف 2021

### العودة إلى المدرسة

يعود جميع الطلاب إلى المدرسة يوم 4 أغسطس. ستعود مدارس مدينة ماديسون إلى خيار التعليم الشخصي المعتمد داخل المدرسة. لن يتواaffer خيار التعليم الافتراضي للطلاب في الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الثامن في مدارس مدينة ماديسون. للراغبين في خيار التعليم الافتراضي، يُرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني [curriculum@madisoncity.k12.al.us](mailto:curriculum@madisoncity.k12.al.us) للمزيد من المعلومات. للطلاب في الصفوف من الناتس إلى الثاني عشر، تلزم الولاية جميع المناطق التعليمية بتوفير خيار التعليم الافتراضي؛ ولهذا، كما كان عليه الحال في مدارس مدينة ماديسون، سوف يحظى طلاب هذه الصفوف بخيار الحصول على الدروس عبر الإنترنت من خلال منصة ACCESS.

الطلاب: اعتباراً من 04 أغسطس، يجب على جميع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والزائرين ارتداء الكمامات داخل مبني المدرسة. يجب أن يرتدي الطلاب الكمامات في الحافلة المدرسية امتثالاً للأمر التنفيذي الصادر عن إدارة سلامة المواصلات والأمر الصادر عن مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها لأن الحافلة مكان مغلق. إذا خالط الطالب أي مصاب بمرض كوفيد-19، لن يطلب منهم الحجر إذا كانوا على بعد 3 أقدام أو أكثر وارتدوا كماماً مناسبة. لا يجب على الطالب الخضوع للحجر إذا ثبتوا تلقي اللقاح أو قدموا اختبار كوفيد-19 إيجابي خلال 90 يوماً إلا إذا ظهرت عليهم أعراض.

أعضاء هيئة التدريس والموظفين: يجب على السائقين والموظفين الآخرين ارتداء الكمامات في الحافلة المدرسية امتثالاً للأمر التنفيذي الصادر عن إدارة سلامة المواصلات والأمر الصادر عن مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها لأن الحافلة مكان مغلق. في المرافق الأخرى غير المبني المدرسية، تظل الكمامات اختيارية ما لم يعمل أحد الموظفين مباشرة مع الطالب. في المدرسة وبنيتها الأخرى، ارتداء الكمامات اختياري للمعلمين والموظفين الذين لا يعملون بطريقة مباشرة مع الطالب أو على قدر من التباعد الاجتماعي 6 أقدام أو أكثر. لا يتبعن على أعضاء هيئة التدريس والموظفين الحجر الصحي عند إثبات تلقي التطعيم أو تقديم نتائج اختبار إيجابية في غضون 90 يوماً ما لم تظهر عليهم أعراض.

تحدد خطة عودة مدارس مدينة ماديسون المبادئ التوجيهية للعودة إلى المدرسة. قد تصدر مراحل إضافية من خطة العودة في الأسابيع المقبلة تتضمن الإجراءات المفصلة لإعادة فتح المدارس.

### التعريفات

النظيف/التطهير	فحص كوفيد-19	معقم اليدين	الكمامات
تأكد من استخدام المطهرات بشكل صحيح وآمن. احفظ المطهرات بعيداً عن	يفحص أولياء الأمور أطفالهم لاكتشاف أي أعراض لمرض كوفيد-19 في المنزل قبل التوجه إلى المدرسة. يفحص الموظفون أنفسهم لاكتشاف أي أعراض لمرض كوفيد-19 قبل	يجب أن يحتوي معقم اليدين على 60% على الأقل من الكحول الإيثيلي لاستخدام الموظفين والأطفال الذين يمكنهم استخدامه	تختلف التوصيات بشأن الكمامة بناءً على المبادئ التوجيهية لكل من منطقة مستشفى مقاطعة مونتجمري، وإدارة التربية والتعليم في ولاية ألاباما، وإدارة الصحة العامة في ألاباما، ومستوى انتشار العدوى في المجتمع المحلي. يمكنكم الاطلاع

<p>متناول الأطفال.</p> <p>التوجه إلى المدرسة. تشمل أعراض كوفيد-19 درجة الحرارة 100 فهرنهايت (37.7 مئوية) أو أعلى، والسعال، واحتقان الحلق، وضيق التنفس، وأعراض الجهاز الهضمي (انظر <a href="#">أعراض كوفيد-19 الصادرة عن مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها</a>).</p>	<p>بأمان. يمكن أيضًا استخدام صابون اليدين. يمكن أيضًا استخدام صابون</p>	<p>على التوصيات في هذا المستند. يجب أن تتبع الكمامات مدونة قواعد سلوك الطلاب لمدارس مدينة ماديسون فيما يتعلق بالزي المدرسي.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## المبادئ التوجيهية للصحة، والعافية، والسلامة، والوقاية

### الممارسة القياسية

- نفذ إجراءات التشغيل القياسية مع التدابير الوقائية التالية طوال اليوم الدراسي عند دخول المبني، وأنباء التواجد في الفصول الدراسية، وأنباء التنقلات:
  - تعليم وتعزيز تدابير النظافة الشخصية الجيدة، مثل غسل اليدين، وتنطية الأنف أثناء السعال، وارتداء الكمامه (عند الاقتضاء)
  - توفر صابون أو مُعمق يحتوي على 60٪ على الأقل من الكحول الإيثيلي، ومناشف ورقية، وصناديق قمامة تعمل بدون لمس في الحمامات، والفصول، والمناطق التي يكثر فيها الازدحام
  - توفر أماكن لتعقيم اليدين في جميع أنحاء المبني
  - وضع لافتات في الفصول، والممرات، والمداخل للتوعية بكيفية الحد من تفشي المرض (أعراض كوفيد-19 والتدابير الوقائية، التي تتضمن البقاء في المنزل عند المرض، والنظافة الشخصية، والبروتوكولات الخاصة بالمدرسة/ المنطقة التعليمية) وتدريب الموظفين على توجيهات السلامة هذه
  - تنظيف/ تقبیح الأسطح متكررة اللمس يومياً على الأقل
  - التنظيف الإضافي للمرات والأسطح متكررة اللمس طوال اليوم الدراسي بأقصى قدر ممكن
  - الكمامات اختيارية ولكن يوصى بها بشدة للموظفين، والطلاب، والزائرين الذين يدخلون مبني المدرسة.
  - اتباع البروتوكولات للطلاب/ الموظفين الذين يعانون من أي أعراض أثناء تواجدهم بالمدرسة
  - تنظيم الفصول والغرف لتحقيق أقصى قدر من التباعد الاجتماعي
  - لا نضمن دائماً الحفاظ على 3 أقدام من التباعد الاجتماعي طوال اليوم الدراسي بين طاولات الطلبة وفي أماكن جلوسهم

### الحجر الصحي

- في الوقت الحالي، تتبع تعليمات [إدارة الصحة العامة في ولاية ألاباما](#) (التحديث المتوقع في وقت لاحق هذا الأسبوع) و [إرشادات مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها](#) للعزل والحجر.
  - وهذا عرضة للتغيير بناءً على التحديثات المنتظرة لمجموعة أدوات المدرسة من إدارة الصحة العامة في ولاية ألاباما.
  - يستخدم العزل لمن تظهر عليهم أعراض أو ثبتت إصابته بفيروس كوفيد-19.
  - يستخدم الحجر الصحي عند الاختلاط بشخص ثبتت إصابته بفيروس كوفيد-19.
  - تعني المخالطة التواجد في نطاق 6 أقدام لمدة 15 دقيقة أو أكثر على مدار 24 ساعة.
  - في الفصول من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر، يُستثنى من الاختلاط الطلاب الذين يحافظون على تباعد 3 أقدام أو أكثر (ولكن في حدود 6 أقدام) من الطالب المصابة. لذا، لن

يطلب من هؤلاء الطلاب الحجر الصحي إلا إذا ظهرت عليهم أعراض.

- قد يظهر لدى من يعانون من كوفيد-19 أعراضًا خفيفة، أو شديدة، أو قد لا تظهر عليهم أي أعراض. قد تظهر تلك الأعراض بعد 2-14 يوماً من التعرض للفيروس. قد تشمل الأعراض ما يلي:

- الحمى أو الشعيرية
- الكحة
- ضيق أو صعوبة التنفس
- الإعياء
- آلام العضلات أو الجسم
- الصداع
- فقدان جديد في حاسة التذوق أو الشم
- التهاب الحلق
- احتقان الأنف أو الرشح
- التئيان أو القيء
- الإسهال

- يرجى مداومة مرافقية طفلك قبل الذهاب إلى المدرسة لأن العديد من هذه الأعراض قد تشبه أمراضًا أخرى سارية أو حساسية، إلخ. يرجى استشارة الطبيب المختص، خاصة إذا خالط طفلك شخصًا جاءت نتائجه اختبار كوفيد-19 له إيجابية.

#### ارشادات الصحة، والعافية، والسلامة، والوقاية (تابع)

#### أولياء الأمور والمتطوعون في مباني المدرسة

- جميع الزائرين ملزمون بارتداء كمامات عند دخول مباني المدرسة.
- يقتصر توسيع أولياء الأمور، والمتطوعين، والزائرين الآخرين داخل مباني المدرسة على حالات الطوارئ والظروف الخاصة فقط وبعد الحصول على إذن مسبق.
- يُسمح لأولياء الأمور بإزالة الأشياء واستلامها في المكتب الأمامي.
- قد تتعقد اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين والاجتماعات الأخرى شخصياً أو افتراضياً.
- لن يتمكن أولياء الأمور من تناول الطعام مع الطلاب حتى إشعار آخر.
- يُسمح باقامة الحفلات/الاحتفالات في الفصول على أساس مشروع وفقاً لممارسات السلامة الخاصة بمرض كوفيد.
- يخضع جميع الزائرين لفحص درجة الحرارة واستبان صحي.

#### المعلمون البدلاء

- يخضع المعلمون البدلاء للتوجيهات والفحوصات/ البروتوكولات الصحية وتدريبات/بروتوكولات التنظيف ذاتها وما إلى ذلك مثل المعلمين النظاميين

نوفر اليوم الممتد خلال العام الدراسي 2021-2022.

- الكمامات مطلوبة في الداخل لجميع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والزائرین خلال اليوم الممتد. الكمامة ليست مطلوبة في الخارج لليوم الممتد.
- مخططات الجلوس مطلوبة لليوم الممتد (ما لم تتوافق إدارة المدرسة على مسافة 3 أقدام أو أكثر بين المكاتب والكراسي وما إلى ذلك).
- يجب وضع الطلاب في مجموعات ثابتة قدر الإمكان.

### توجيهات تغذية الأطفال

نفذ إجراءات التشغيل القياسية مع التدابير الوقائية التالية:

- توفير معقم اليدين للطلاب والموظفين والسماح بغسل اليدين وتعقيمهما قبل وبعد تقديم الطعام.
- تنظيف الكافيتريات والأسطح متكررة اللمس طوال اليوم الدراسي بأقصى قدر ممكن
- تقديم الوجبات باستخدام صنف الخدمة على صواني تقديم قياسية من 5 أقسام
- يتناول الطلاب الطعام في قاعة تناول الطعام
- يقتصر الخدمة الذاتية للطعام وأواني الأكل على العناصر الفقمة/ المعبه/ المغلفة مسبقاً
- يقدم الإفطار والغداء مجاناً لجميع الطلاب للعام الدراسي 2021-2022

### توجيهات النقل

نفذ إجراءات التشغيل القياسية مع التدابير الوقائية التالية:

- يوفر ترتيب جلوس مخصص بمجرد انتظام عدد الركاب.
- يُطلب من سائق الحافلة والطلاب ارتداء الكمامة امتثالاً للأمر التنفيذي الصادر عن إدارة أمن المواصلات والأمر الصادر من مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها وبسبب أن الحافلة مكان مغلق.
- لا نضمن دائماً إبقاء مسافة 6 أقدام من التباعد الاجتماعي طوال الوقت في الحافلة المدرسية.
- تشجع الطلاب على الالتزام بالتباعد الاجتماعي في محطات الحافلات.

- تحتوي كل حافلة على موزع مُعمق يدين، كما تتنفس الحافلات بانتظام.
- يفتح السائقون النوافذ لتوفير الهواء النقي أثناء سير الحافلة.

## توجيهات التجمعات والأنشطة غير الصيفية

تنفيذ إجراءات التشغيل القياسية مع التدابير الوقائية التالية للأنشطة غير الصيفية والفعاليات الرياضية:

### الفعاليات الرياضية

- اتباع توجيهات جمعية رياضات المدارس الثانوية في ولاية ألاباما بشأن الفعاليات والممارسات الرياضية
- توفير مُعمق اليدين للطلاب والموظفين
- مسموح بها خلال العام الدراسي 2021-2022 في Refuel Patriot Path و James Clemens و Bob Jones ، على التوالي

الأنشطة غير الصيفية للصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر

- تستأنف الأنشطة غير الصيفية للصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر كالمعتاد.
- يجب أن يحافظ الطلاب على التباعد الاجتماعي قدر الإمكان.
- يرتدي جميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والزائرين الكمامات داخل مباني المدرسة. لا يلزم ارتداء الكمامات أثناء الفعاليات والأنشطة الخارجية.

## توجيهات حماية الفئات الضعيفة

#### نفذ إجراءات التشغيل القياسية مع التدابير الوقائية التالية:

- توفير مُعقم يدين وأماكن غسيل اليدين للطلاب والموظفيين
- الالتزام بمتطلبات قانوني الحقوق التعليمية والخصوصية الأسرية وقابلية نقل التأمين الصحي والمساءلة
- مراجعة الخطط الصحية الحالية بصورة منهجية لاستيعاب الطلاب ذوي احتياجات الرعاية الصحية الخاصة وتحديث خطط رعايتهم الصحية حسب الحاجة
- إذا كنتولي أمر طالب من أصحاب الهمم لديه أيضًا مخاوف صحية كبيرة، ولديك مخاوف بشأن تطبيق برنامج التعليم الفردي لطفلك، يُرجى التواصل مع د. سوزان زينكيل، مدير التعليم الخاص، على 256-464-8370.

#### توجيهات التدريس والتعلم

#### خيارات التعلم

- يتتوفر التعلم الشخصي للطلاب في الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر
- مخططات الجلوس مطلوبة للتدريس في مجموعات كاملة وصغريرة (ما لم توافق إدارة المدرسة على أن تكون المكتب/ الكراسي على مسافة 3 أقدام أو أكثر)
- لا يلزم ارتداء الكمامة في الخارج (للتربية الرياضية، والفسحة، وما إلى ذلك.)
- يلزم ارتداء الكمامة داخل مركبات تعليم القيادة.
- سيكون لطلاب الصفوف من الناتج إلى الثاني عشر خيار الدراسة عبر الإنترنэт كما تنص تعليمات ولاية ألاباما. تقدم هذه الدروس عبر الإنترنэт من خلال منصة ACCESS أو أي مزود خدمة آخر. يظل الطلاب الراغبون في الدراسة عبر الإنترنэт مقيدين في مدارسهم.
- توجد العديد من الخيارات في جميع أنحاء الولاية للطلاب في الصفوف من رياض الأطفال إلى الصف الثامن الراغبين في التعلم افتراضيًّا للعام الدراسي 2021-2022. يجب على الطالب الراغبين في التعلم افتراضيًّا من خلال منطقة أخرى الانسحاب من مدارس مدينة ماديسون للتسجيل في برنامج افتراضي يوفره نظام مدرسي آخر. ثُرحب بعودة هؤلاء الطلاب للتعلم الشخصي في أي وقت عن طريق إعادة القيد في المنطقة التعليمية.
- طوال العام الدراسي 2021-2022، تنتقل مدارس مدينة ماديسون إلى نموذج 1:1 حيث يحصل الطلاب على جهاز من المنطقة التعليمية وتشجعهم على استخدامه للأغراض التعليمية في المدرسة والمنزل
- يستمر المعلّمون في استخدام منصة Schoology لإدارة التعلم المقدمة من الولاية لتحميل المواد التعليمية، وما إلى ذلك.

#### نفذ إجراءات التشغيل القياسية مع التدابير الوقائية التالية:

- توفير مُعقم اليدين للطلاب/ الموظفين
- تنظيف الفصول والأسطح متكررة اللمس يوميًّا
- يجوز الاستخدام المشترك للمواد، والعناصر، والوازرم الأخرى على أن تنظف بعد كل استخدام بأقصى قدر ممكن
- يتبع جميع الطلاب تقويم العام الدراسي المعتمد من مجلس الإدارة
- وضع خط أساس أكاديمي:

- إدارة التقييمات التكوينية في بداية العام الدراسي
- التعاون ضمن فريق مدرسي لتحديد التقدم الأكاديمي للطلاب ومراجعة أي خطط حسب الاقتضاء (بما في ذلك برامج التعلم الفردي، وبرامج تعليم الطلاب أصحاب الهمم (504)، وخدمات الاستجابة للتدخل، وبرنامج اللغة الإنجليزية العامة، وبرنامج اللغة الإنجليزية المكثف، والمسار اليومي للعمل، وما إلى ذلك)

## توجيهات التدريس والتعلم (تابع)

- تقديم دعم تعليمي إضافي للفئات التالية:
  - الطالب المعرضين لعدم التخرج في الوقت المحدد
  - الطالب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
  - الطالب الذين عانوا أثناء البيئة التعليمية الافتراضية في فصل الربيع
  - الطالب المصطفون على أنهم متاخرون أكاديمياً
- معالجة فقدان التعلم:
  - توفير فرص تعلم ممتدة. التعامل مع برامج التعلم الموسعة على مستوى المدرسة المحلية.

### الإطار التعليمي

- يتواصل معلمو المرحلة الابتدائية أسبوعياً باستخدام الاتصالات الإلكترونية.
- يستخدم معلمو المرحلة الثانوية طرقاً مختلفة للاتصال الإلكتروني لمشاركة المعلومات مع الطلاب، وأولياء الأمور، ومقدمي الرعاية.
- يكون التعلم من خلال الدروس الموجهة من المعلم (مجموعة كاملة ومجموعة صغيرة)، وممارسة فردية عبر الإنترن特، والواجبات، والتقييمات، والمشاريع. يمكن إكمال بعض المهام والمشاريع في المنزل.
- يتوقع أن يتضمن كل أسبوع تدريس مجموعة كاملة ومجموعة صغيرة ضمن خطة توفير خيارات متنوعة لجميع الطلاب؛ يتتوفر تدريس فردي حسب الحاجة.
- يوثق المعلمون جميع وسائل الراحة لخطط الطالب الفردية في نموذج التوثيق المقدم.
- تقدم دروس تكميلية لمتعلم اللغة الإنجليزية لطلاب الإنجليزية المؤهلين والطلاب المهاجرين من خلال دروس سحب مجموعة صغيرة (ابتدائية) أو نموذج تعليم اختياري ومشترك (ثانوي).

### الغيابات

- إذا تغيب الطالب بسبب الحجر الصحي أو مرض كوفيد، توفر المواد التعليمية بتنسيق تعلم غير متزامن. يمكن للمعلمين تقديم نسخ ورقية من المواد أو تحميل مواد إلى منصة Schoology.
- تتبع أعمال التعويض مدونة قواعد سلوك الطلاب لمدارس مدينة ماديسون. يكون لدى الطالب 3 أيام بعد العودة إلى المدرسة لإنتهاء الواجبات وتقديمها.
- إذا تغيب الطالب نتيجة لاصابته بكورونا-19 أو أي مرض معد آخر، يجب تقديم تقرير طبيب للأيام التي تغيب فيها.

- إذا خالط الطالب أحد أفراد الأسرة تأكدت إصابته بمرض كوفيد-19، يقدم تقرير طبيب بشأن إيجابية الاختبار أو الحجر الصحي بشأن الأيام التي تغيب فيها.

#### خدمات التعليم الخاص

- النقل
  - يستمر الطلاب الذين يتلقون النقل كخدمة ذات صلة من خلال برنامج التعليم الفردي في تلقي هذه الخدمة.
  - تُنشئ إرشادات وبروتوكول الصحة والسلامة على النحو الذي تبينه مدارس مدينة ماديسون.
  - إعداد طفلك لأول يوم دراسي.
  - إقرأ له قصص اجتماعية أو كتب عن الكمامات، والتبعاع الاجتماعي، والنظافة.
  - تأكّد أن الأطفال الصغار بإمكانهم فتح جميع أغراض الغداء والوجبات الخفيفة بمفردتهم وإذا كان طفلك لا يمكنه ربط الحذاء، يُنصح بالاحذية بدون أربطة.

#### توجيهات التدريس والتعلم (تابع)

- يتبع الطالب الجدول اليومي وفقاً للإرشادات والبروتوكولات على النحو الذي تحدده المنطقة.

#### تعاون المعلمين/ التنمية المهنية

- يُتوقع التعاون المستمر بين المعلمين.
  - يستمر المعلمون المتعاونون ومعلموا التعليم العام في التخطيط والتدريس جنباً إلى جنب.
  - يشجع معلمو التعليم العام على التعاون في جميع مكونات التعليم.
  - توفر التنمية المهنية للمعلمين طوال العام، بناءً على احتياجات المجموعة الكاملة والأفراد.
  - قبل بدء الدراسة بالمدرسة، يجري تخطيط للتنمية المهنية بشأن PowerSchool، وكتب الرياضيات الدراسية، وما إلى ذلك.

#### خيار التعليم الافتراضي للصفوف من التاسع للثاني عشر

- يجب أن يحظى الطلاب بإمكانية الوصول إلى جهاز كمبيوتر (وليس هاتف) وإنترنت عالي السرعة للمشاركة في الدروس عبر الإنترن特
- يحدد الحضور بالنسبة للدروس عبر الإنترنرت من خلال المشاركة في الواجبات، والتعليمات اليومية، والأسبوعية. بالنسبة للطلاب الذين لديهم خطط متخصصة، يمكن كتابة تعديل على الخطة بناءً على الاحتياجات الفردية للطالب بصفته متعلماً في بيئه التعليم الافتراضي.
- تقدم الدروس الإلكترونية في صيغة غير متزامنة. يقدم التعليم الإلكتروني من خلال منصة ACCESS أو أي مزود خدمة آخر. تخضع هذه الدورات لرقابة مدارس مدينة ماديسون ولكن التعليمات يُقدمها معلمون معتمدون من خارج مدارس مدينة ماديسون.